

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада
№105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Ю.Быкова
Приказ №208-ОД от 31.08.2023

Аннотация

к рабочей программе воспитателей средней группы №5
компенсирующей направленности для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития (4-5 лет)

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Макимова Н.С.
Красненкова Е.В.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 4-5 лет с задержкой психического развития и обеспечивает коррекцию нарушений развития, а также разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа определяет принципы, содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, направлена на формирование общей культуры, развитие речевых, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ), а так же актуальными санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Составляющими компонентами рабочей программы являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО, ФАОП ДО в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

В Рабочей программе содержится материал для реализации направлений воспитательной работы:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое

Внутри каждого раздела программы представлены следующие направления:

- ✓ Развитие речи и коррекция речевых нарушений
- ✓ Ознакомление с окружающим миром
- ✓ Восприятие художественной литературы
- ✓ Социально-личностное развитие
- ✓ Элементарные математические представления
- ✓ Лепка, аппликация, конструирование
- ✓ Изобразительная деятельность.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие представлено разделами программы: развитие речи и подготовка к обучению грамоте, введение в художественную литературу; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие физических качеств; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Художественно-эстетическое развитие представлено следующими разделами программы: изобразительная деятельность, лепка, аппликация и направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства.

Познавательное развитие представлено следующими разделами программы: ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, конструирование и направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, стран и народов мира.

Рабочая программа реализуется через специфические для возраста детей 5-6 лет виды деятельности: игровую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение, познавательную.

Структура программы в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО:

- Выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- Представлено содержание и особенности организации коррекционно-образовательного процесса.
- Дана характеристика особенностей развития детей с задержкой психического развития, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
- Определены задачи, содержание и результаты коррекционно-образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- Описаны способы и средства реализации программы; способы и направления поддержки детских инициатив.
- Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Определено содержание средств обучения и воспитания; представлены режимы дня; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.